



**МОТУЛЬСКИЙ  
Роман  
Степанович,  
директор  
Национальной  
библиотеки  
Республики  
Беларусь,  
доктор  
педагогических  
наук**



# ПЛАНЕТА И МЫ

● ПО МАТЕРИАЛАМ ИФЛА

**Наличие хотя бы минимального количества статистических данных — обязательное условие эффективного управления любыми процессами и явлениями. Так как библиотечное дело всегда развивалось в условиях жестких ресурсных ограничений, то для принятия верных управленческих решений менеджеры различных уровней неизбежно испытывают потребность в большом количестве статистических данных, многоаспектно отражающих библиотечный мир.**

Статистика является эффективным средством пропаганды работы библиотек среди широких кругов общественности, инструментом влияния, позволяющим показать государственным деятелям, что библиотеки обеспечивают доступ к нашему культурному и научному наследию, способствуют развитию знания, поддерживают демократический процесс, умело используют вложенные в них деньги. Роль статистической информации особенно возрастает на переломных этапах жизни общества, когда определяется стратегия его развития на длительный период. Поэтому неудивительно, что в преддверии Всемирного саммита глав государств, посвященного проблемам становления информационного общества (Женева, 10—12 декабря 2003 г.), ИФЛА как наиболее авторитетная международная организация в области библиотечного дела впервые в истории предприняла попытку дать обобщенные статистические данные о библиотеках на нашей планете [1].

Работа, представленная ИФЛА, — это компиляция статистических

данных из двух наиболее авторитетных на мировом уровне источников ЮНЕСКО [2] и Libecon [3], которые формируются на базе сведений, представляемых национальными статистическими органами и поэтому включают наиболее актуальные, полные и достоверные данные. Некоторые расхождения между данными ЮНЕСКО и Libecon, по возможности, были согласованы авторами проекта. Так, для обеспечения совместимости все финансовые показатели были представлены в долларах США по курсу на 24.07.2003.

Вместе с тем необходимо отметить, что международная библиотечная статистика страдает всем “наследственным набором болезней”, которые присущи ей на всех уровнях, начиная от отдельных библиотек. Так, хотя Международные стандарты по библиотечной статистике (ISO 2789) и Показатели работы (ISO 11620) используются в мировом масштабе, не все страны собирают и представляют данные в соответствии с требованиями и методикой ИСО. Для формирования статистики ИФЛА ис-



пользовались сведения за самый последний доступный год, т. е. в большинстве своем сборник содержит актуальные данные, но отдельные показатели были взяты и за предыдущие годы. Так, Китай представил сведения о книговыдаче в библиотеках системы образования за 1990 г. ЮНЕСКО и Libesop не информированы о деятельности специальных библиотек, число которых в мире достаточно велико, и библиотек Австралии, поэтому их работа не отражена в таблицах. Кроме того, имеются пробелы и по некоторым параметрам. Чтобы учесть недостающие данные, эксперты ИФЛА рекомендуют итоговые показатели увеличивать на 15 процентов. Все это неизбежно привело к тому, что отдельные показатели, отраженные в статистическом сборнике ИФЛА, необходимо воспринимать с определенной долей условности.

В соответствии с классификацией ЮНЕСКО в сборнике все страны сгруппированы по шести регионам: Африка, Азия, Северная Америка, Южная Америка, Океания и Европа. В качестве дополнительной в отдельных таблицах используется классификация Libesop, объединяющая изучаемые страны в три региона: Европейский союз (ЕС), Центральная и Восточная Европа (ЦВЕ), Европейская Ассоциация Свободной Торговли (ЕАСТ), отдельно включаются данные по Австралии, Мексике, США и Турции.

Исходя из имеющихся возможностей, эксперты ИФЛА анализировали только библиотеки, деятельность которых направлена на обслуживание широких кругов общества, и объединили сведения о них в 4 группы: национальные, публичные, учебных заведений и школьные. Как мы уже отмечали,

данные о деятельности других видов библиотек в статистическом сборнике не представлены.

По данным ИФЛА, сейчас в мире (с учетом 15-процентной поправки) насчитывается около 850 тыс. библиотек. Основной библиотечный потенциал сконцентрирован в Европе и Северной Америке. Их совокупная доля составляет 86 процен-

ла. Анализируя распределение различных видов библиотек по регионам, необходимо особо отметить, что на африканский континент, жители которого более других нуждаются в просвещении и образовании, приходится менее одной сотой процента (0,09) школьных библиотек. Наверное, эта цифра наиболее ярко демонстрирует информацион-

Таблица 2

### БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ\* (тыс. экз.)

Регион	Книги	Микроформы	Аудио-визуальные документы	Другие виды документов	Всего**
Африка	52 260	146	387,79	896,18	53 689,97
Азия	1 615 792	27 371	41 897,90	214 812,60	1 899 873,50
Северная Америка	8 877 165	1 087 541	1 094 128,00	786 789,70	11 845 623,70
Южная Америка	461 160	1 972	129,25	3 930,39	469 191,64
Океания	—	5 735	—	—	—
Европа	5 638 092	19 602	6 540 788,00	2 681 982,00	14 880 464,00
<b>Всего</b>	<b>16 644 469</b>	<b>1 142 367</b>	<b>7 679 331,00</b>	<b>3 688 411,00</b>	<b>29 148 842,00</b>

\* Представлены данные только о традиционных документах.

\*\* Только национальные, публичные и библиотеки учебных заведений. Сведения о фондах школьных библиотек и библиотек Австралии отсутствуют.

тов (Европа — 66,7, Северная Америка — 19,4). На весь остальной мир приходится всего 14 процентов общего количества библиотек, в т. ч. на многолюдный африканский континент — менее 0,2 процента.

Национальных библиотек в мире — 341, т. е. в среднем на две страны приходится примерно 3 библиотеки, обладающие статусом национальной. Наиболее многочисленны на всех континентах школьные и публичные библиотеки: соответственно — 273 и 267 тыс., т. е. 48 и 47 процентов общего чис-

ное неравенство жителей нашей планеты.

Совокупный фонд библиотек национальных, публичных и учебных заведений (кроме школьных) насчитывает около 30 млрд. экз. традиционных документов и, по мнению экспертов ИФЛА, данная цифра может быть увеличена еще на 15 процентов. Более половины мирового библиотечного фонда составляют книги — 57 процентов. Примерно половина библиотечного фонда (51 процент) сконцентрирована на европейском континенте. Еще 41 процент приходится на Северную Америку. Остальные страны мира располагают всего 8 процентами документных ресурсов, в т. ч. на страны Африки приходится 0,18 процента.

Кроме того, необходимо отметить, что в библиотеках стран Европы и США широкое распространение получили электронные документы. Так, наряду с традиционными документами фонды библиотек в странах ЕС, ЦВЕ, ЕАСТ и США включают более 6 млн. CD-ROM, 43 процента каталожных записей уже представлены в электронном виде, а в распоряжении пользователей данных библиотек находится более 2 млн. рабочих станций. Наиболь-

Таблица 1

### ЧИСЛО БИБЛИОТЕК (тыс.)

Регион	Публичные библиотеки	Учебных заведений	Школьные	Национальные	Всего
Африка	797	266	51	15	1 129
Азия	37 063	6 909	29 992	66	74 030
Северная Америка	20 081	11 460	78 773	50	110 364
Южная Америка	3 942	17	—	32	3 991
Океания*	—	—	2	—	2
Европа	205 336	10 161	164 436	178	380 111
<b>Всего</b>	<b>267 219</b>	<b>28 813</b>	<b>273 254</b>	<b>341</b>	<b>569 627</b>

\* Отсутствуют данные о библиотеках Австралии.



Таблица 3

**ЭЛЕКТРОННЫЕ НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ  
В СТРАНАХ ЕС, ЦВЕ, ЕАСТ И США**

Библиотеки	CD-ROM, экз.	Каталожные записи в электронном виде, %	Число рабочих станций для пользователей, ед.	Число библиотек, подключенных к Интернету, ед.
Национальные	53 033	20	1 585	558
Публичные	1 004 960	64	1 672 150	83 510
ВУЗовские	3 928 981	40	247 775	88 409
Школьные	1 131 000	49	152 296	53 198
<b>Всего</b>	<b>6 117 974</b>	<b>43</b>	<b>2 073 806</b>	<b>235 675</b>

шим количеством CD-ROM (64 процента) располагают библиотеки вузов. Но основная часть компьютеров для пользователей (80 процентов) установлена все же в

наибольшее количество подключенных к Интернету.

По данным статистики ЮНЕСКО и Libesop (с учетом поправки на неполноту данных), сейчас в нацио-

Таблица 4

**ЧИСЛО ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ (тыс. чел.)**

Регион	Библиотеки				
	Публичные	Вузовские	Школьные	Национальные	Всего*
Африка	335,4	3 592,2	—	24	3 951,6
Азия	115 071,0	67 821,3	—	4 283	187 175,3
Северная Америка	57 840,7	8 894,6	—	935	67 670,3
Южная Америка	88,8	72,0	—	117	277,8
Океания	—	551,0	—	—	551,0
Европа	1 473 868,0	180 018,3	—	4 271	1 658 157,0
<b>Всего</b>	<b>1 647 204,0</b>	<b>260 949,4</b>	<b>0</b>	<b>9 630</b>	<b>1 917 783,0</b>

\* Отсутствуют данные о школьных библиотеках и библиотеках Австралии.

публичных библиотеках. Там же и самый высокий удельный вес электронных каталожных записей — 64 процента. На долю публичных и вузовских библиотек также приходит-

нальных и публичных библиотеках, а также библиотеках учебных заведений (кроме школьных) зарегистрировано почти 2,5 млрд. пользователей. Подавляющая их часть —

Таблица 5

**ВЫДАЧА (тыс. экз.)**

Регион	Библиотеки				
	Публичные	Учебных заведений	Школьные	Национальные	Всего*
Африка	2 635,02	8 870,0	410 597	43	422 145,02
Азия	941 745,00	134 508,8	71 580 559	34 328	72 691 140,80
Северная Америка	1 941 085,00	12 179,2	56 208 576	147	58 161 987,20
Южная Америка	39 693,00	690,0	—	2 045	42 428,00
Океания	—	23 634,7	1 500	—	38 634,70
Европа	860 743,50	124 181,2	99 003 081	41 591	999 029 596,70
<b>Всего</b>	<b>3 785 902,00</b>	<b>304 063,9</b>	<b>1126 217 813</b>	<b>78 154</b>	<b>1130 385 932,00</b>

\* Отсутствуют данные о библиотеках Австралии.

жители европейского континента. Почти 10 процентов пользователей библиотек живут в Азии, а доля африканцев равняется 0,2 процента. Основная масса читателей — 85 процентов — зарегистрирована в публичных библиотеках.

С учетом применения поправок и коэффициентов можно констатировать, что из совокупного мирового библиотечного фонда ежегодно выдается около полутора триллионов документов. Как и следовало ожидать, наиболее читающие — европейцы; 64 процента книговыдач осуществляется в Азии и 5,1 процента — в Северной Америке. Основная доля выдач — в школьных библиотеках.

Во всем мире сейчас насчитывается около 1 млн. библиотечных работников. Они сконцентрированы в основном в библиотеках Северной Америки — 36 процентов, Европы — 35 и Азии — 26 процентов. Почти половина — это сотрудники публичных библиотек. Примерно одинаковое количество работников (около 25 процентов) трудятся в библиотеках учебных и школьных заведений.

Всемирная библиотечная статистика говорит, что в конце 1990-х гг. во всем мире расходы на библиотеки составили 8,7 трлн. долл. США. Вместе с тем именно этот раздел наглядно демонстрирует несовершенство международной библиотечной статистики, в первую очередь, методики сбора и группировки информации. Так, в соответствии с обобщенными данными ЮНЕСКО и Libesop, 99 процентов расходов на библиотечное дело в мире приходится на США, на содержание же одной европейской библиотеки тратится в год менее 100 долл. США. Эти сведения противоречат не только данным национальных статистик, но и элементарной логике.

Работа, проведенная ИФЛА, свидетельствует о том, что международная общественность осознала важность статистики в оценке и прогнозировании развития библиотечного дела на планете. Усилиями ЮНЕСКО, ИФЛА, ИСО и других международных организаций создана нормативная база для сбора и группировки статистических данных о деятельности библиотек. Ее основу составляет стандарт ИСО 2789 "Международная библиотечная статистика", который позволяет собирать необходимые сведения о библиотеках как на национальном, так и международном уровнях. Вместе с тем современная органи-

