

## **К ВОПРОСУ О БИБЛИОТЕКЕ КАК СОЦИАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ**

Создание большого количества документов не гарантирует надежного распространения зафиксированной в них информации в пространстве, а тем более во времени. Чтобы обеспечить долговременное хранение и использование документов, необходимо собрать их в определенном месте, объединив таким образом их информационный потенциал. Для выполнения этой миссии человечеством созданы специальные социальные институты, основным среди которых является библиотека.

Появление библиотеки позволило сконцентрировать в одном месте дискретную информацию, зафиксированную на различных видах диахронных документов, созданных в разных точках пространства, в разное время и разными авторами. Это намного увеличило потенциальные возможности человечества по передаче нооинформации не только современникам, но и потомкам. Основной причиной возникновения библиотеки и ее существования на протяжении тысячелетий являются потребности человечества в информации, а удовлетворение этих потребностей выступает в качестве смысла, цели существования библиотеки как социального института.

Содержание термина “библиотека” трактовалось представителями различных школ и эпох далеко не однозначно и менялось вместе с изменением представлений о месте и роли библиотеки в жизни общества. В XX ст. библиотеку стали определять прежде всего как учреждение. Данное понимание библиотеки стало общепринятым и нашло свое отражение в справочных, учебных и официальных изданиях. Однако тип данного учреждения и основные направления ее деятельности определялись специалистами далеко не однозначно. Чаще всего библиотеку называли образовательным, просветительным, культурным, идеологическим учреждением, или учреждением, сочетающим в себе одновременно несколько из вышеперечисленных функций.

Радикальные политические и социально-экономические преобразования конца 1980 – начала 1990-х годов создали необходимые предпосылки для отказа от гиперболизации роли идеологии в деятельности библиотек. Изменились также и приоритеты в определении основных направлений деятельности библиотек. В середине 1990-х годов библиотеку определяли уже в первую очередь, как информационное учреждение.

Однако определение библиотеки только как учреждения далеко не полностью охватывает всего многообразия данного явления. В конце XX ст. появились высказывания специалистов о том, что библиотека как учреждение – это всего лишь частный случай библиотеки, причем количественно

эта часть наименьшая. Еще в конце 1960-х годов Ю.Н.Столяров пришел к выводу о том, что библиотека – это система. Данная точка зрения получила широкое распространение и признание специалистов.

Нет единства среди исследователей и в определении основного признака, характеризующего библиотеку. Ее сущность представители различных школ определяют через состав библиотечного фонда, способы и особенности его использования, библиотечные помещения, цели и задачи деятельности библиотеки и др.

Наряду с этим, в последние десятилетия XX ст. ряд исследователей, в т.ч. Н.В.Жадько, Р.С.Мотульский, Е.Т.Селиверстова, А.В.Соколов, Ю.Н.Столяров, В.Р.Фирсов, стали рассматривать библиотеку как социальный институт. В Беларуси статус библиотеки как социального института закреплен законодательно. В статье 3 закона “О библиотечном деле в Республике Беларусь” библиотека определяется как социально-культурный и информационный институт общества.

Понятие “библиотека-социальный институт” подразумевает не отдельную библиотеку, а комплекс положений, реализуемых в бесчисленном множестве библиотек разных типов и видов, функционирующих в разных странах и в разное время. Данный подход в качестве библиотеки позволяет рассматривать как отдельное учреждение, так и структурное подразделение предприятия, организации и учреждения или личное собрание документов.

Библиотеке-социальному институту присущи функции аналогичные другим социальным институтам:

- создание возможности членам общества удовлетворять свои, в данном случае, информационные потребности и интересы;
  - регулирование действий членов общества в рамках социальных отношений и осуществление социального контроля посредством формирования системы ценностей;
  - обеспечение устойчивости общественной жизни;
  - обеспечение интеграции стремлений, действий и интересов индивидов.
- Деятельность библиотеки как социального института определяется:
- набором правовых и социальных норм, регламентирующих деятельность библиотек и сформированных в определенную легитимированную и санкционированную систему;
  - интеграцией библиотек в социально-политическую, идеологическую, ценностную структуру общества;
  - узаконенностью формально-правовых основ деятельности библиотек;
  - наличием материальных средств и условий, обеспечивающих функционирование библиотек.

Библиотека является интегративным социальным институтом, так как включена в различные подсистемы общества и непосредственно связана с обеспечением интересов социальной общности в целом. Вместе с тем,

являясь одним из многочисленных элементов создания и распространения нооинформации, библиотека как хранитель и распространитель документов, посредник между документом и потребителем непосредственно участвует в процессе удовлетворения информационных потребностей и создания индивидуумом новой информации. Библиотека выступает также в роли коллективного автора, создавая библиографическую, аналитическую, реферетивную и другие виды информации, которые впоследствии оформляются в такие виды документов как каталоги, картотеки, электронные базы данных, самостоятельные публикации – журналы, сборники и т.п. Это дает основание классифицировать библиотеку как информационный социальный институт, который, в свою очередь, может рассматриваться как элемент культурного социального института, если термин “культура” трактовать в широком смысле.

Исходя из вышеизложенного, мы предлагаем определять библиотеку как социальный институт, осуществляющий сбор и распространение в пространстве и во времени социально значимых документов с целью удовлетворения информационных потребностей пользователей.

*Т.П. НОВИКОВА*

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ОТКРЫТОЙ БИБЛИОТЕКИ ПРИ ПЕРСОНАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛСХБ)

Если рассматривать библиотеку как составную часть открытого общества, то можно предположительно определить открытую библиотеку как учреждение, предоставляющее доступ к информационным ресурсам непосредственно в самой библиотеке, а также за ее пределами и дающее пользователю интеллектуальную свободу. Для достижения открытости библиотека должна четко, просто, понятно организовывать доступ к мировым и национальным информационным ресурсам.

Для достижения этой цели БелСХБ поставила перед собой следующие задачи: приобрести ресурсы; решить вопросы доставки; построить технологию доступа. Что и как решено из этих задач?

В настоящее время БелСХБ имеет около 40 БД (более 15 миллионов записей), отражающих мировой документальный поток, и фонд (более 500 тыс. документов). Все БД находятся в свободном доступе с любой рабочей станции. Пользовательское меню состоит из следующих разделов: “Каталог библиотеки”, “Информационные ресурсы”, “Доступ к Internet”, “Как пользоваться библиотекой”, “О библиотеке”. При работе с разделом можно вос-